

SALA DE AULA INVERTIDA





JOSÉ ERIGLEIDSON

Coordenador de EaD - EJUD2

Doutor em Educação, Arte e História da Cultura

Mestre em Tecnologias da Inteligência

Flipped Learning Trainer Certificated (Flipped Learning Global)



Este material está licenciado com uma Licença Creative Commons Atribuição 4.0 Internacional.

ORIGEM



2007



**WOODLAND PARK
HIGH SCHOOL
COLORADO**



**JONATHAN
BERGMANN E
AARON SAMS**

**SALA DE AULA
INTERTIDA NÃO É
SOBRE VÍDEOS**

QUATRO DESAFIOS DA EDUCAÇÃO



**O DESAFIO DA
MASSIFICAÇÃO-
DISTRIBUIÇÃO**



**O DESAFIO DA
DOCÊNCIA
ANUNCIADORA**



**O DESAFIO DA
INTEGRAÇÃO
TECNOLÓGICA**



**O DESAFIO DA
CONCENTRAÇÃO
DO SABER**

”

FLIPPED CLASSROOM É UM ENFOQUE PEDAGÓGICO NO QUAL A INSTRUÇÃO DIRETA SE MOVE DE UM ESPAÇO DE APRENDIZAGEM INDIVIDUAL ATÉ UM ESPAÇO DE APRENDIZAGEM GRUPAL; E O ESPAÇO RESULTANTE TRANSFORMA A APRENDIZAGEM EM ALGO DINÂMICO E INTERATIVO. NESSE NOVO ESPAÇO O PROFESSOR GUIA OS ESTUDANTES A MEDIDA QUE ELES APLICAM OS CONHECIMENTOS E PARTICIPAM ATIVAMENTE NA TAREFA.

“

Flipped Learning Network , 2014.

SALA DE AULA INVERTIDA



**ENFOQUE
PEDAGÓGICO**



**REDEFINIÇÃO
DOS ESPAÇOS**



**ESPAÇO
DINÂMICO E
INTERATIVO**



**PROFESSOR
COMO GUIA**

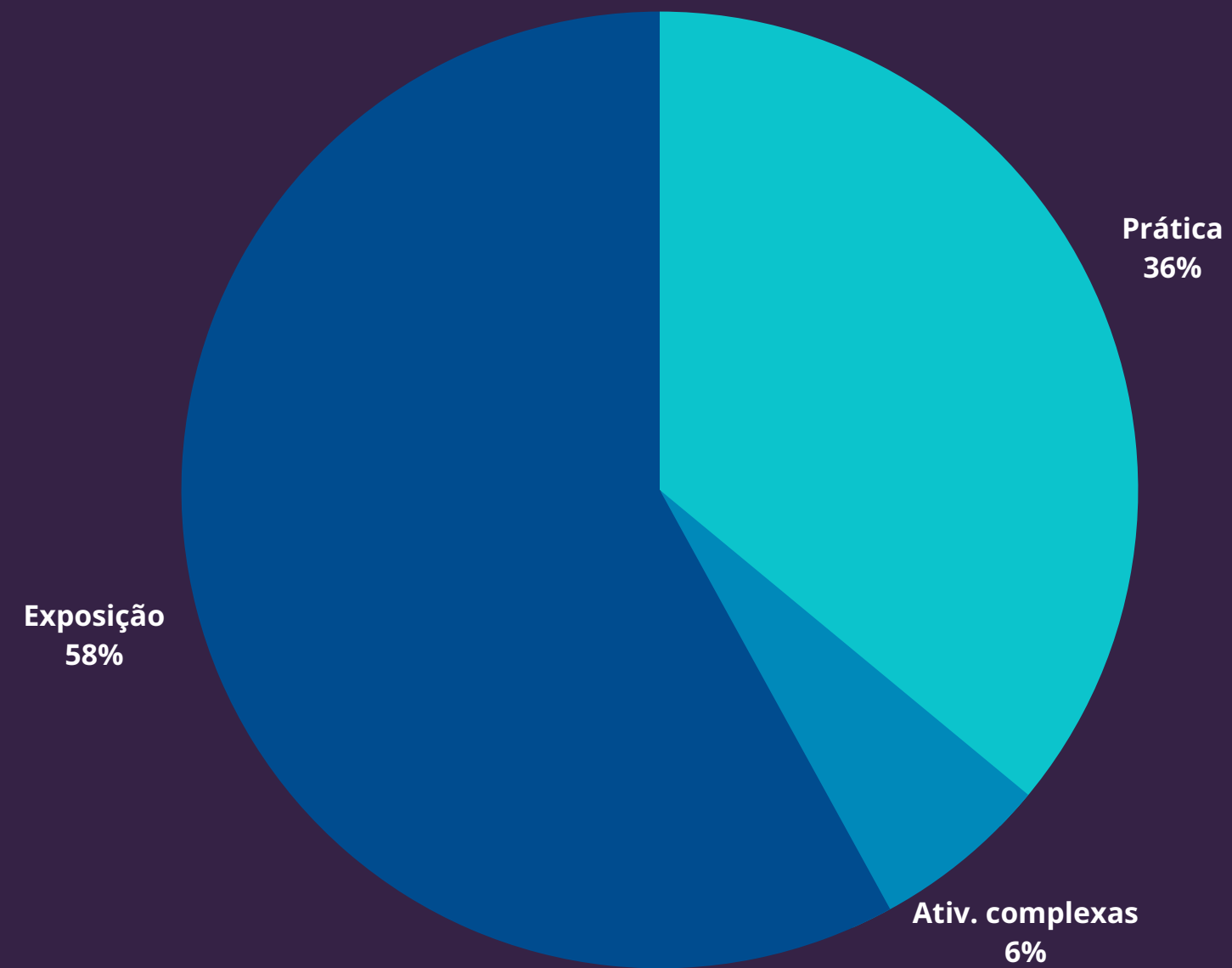


**PARTICIPAÇÃO
ATIVA DOS
ALUNOS**

COMO APROVEITAR O TEMPO DA SALA DE AULA?

**POR QUE SALA DE AULA
INVERTIDA AGORA?**

O PROBLEMA DA EDUCAÇÃO



*Adaptado de: Teaching for Rigor 2014 - Marzano
Research Labs*

Fonte: <https://learn.flglobal.org/>

FLIPPED LEARNING 3.0



NÃO É ESTÁTICA



EM EVOLUÇÃO

Investigação, inovação, tecnologia



GLOBAL



META-ESTRATÉGIA



OPORTUNIDADES

POR QUE A SALA DE AULA INVERTIDA FUNCIONA



RELAÇÕES

COGNITIVA
AFETIVA

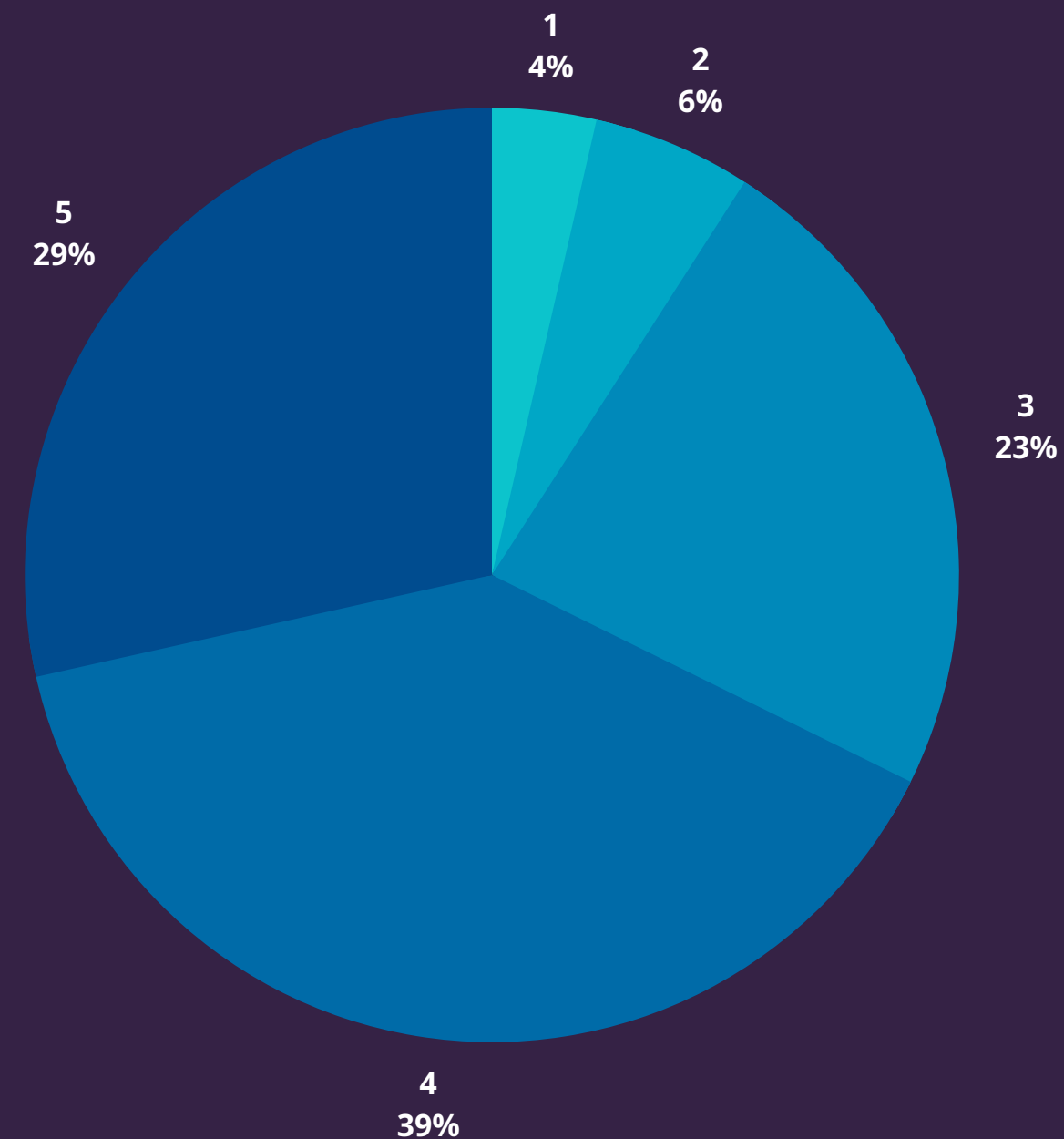


INTERAÇÃO

PERCEPÇÃO DO ALUNOS

COMO OS VÍDEOS AJUDAM A COMPREENDER OS CONTEÚDOS DAS AULAS

1- compreensão mais difícil
5 - muito mais fácil

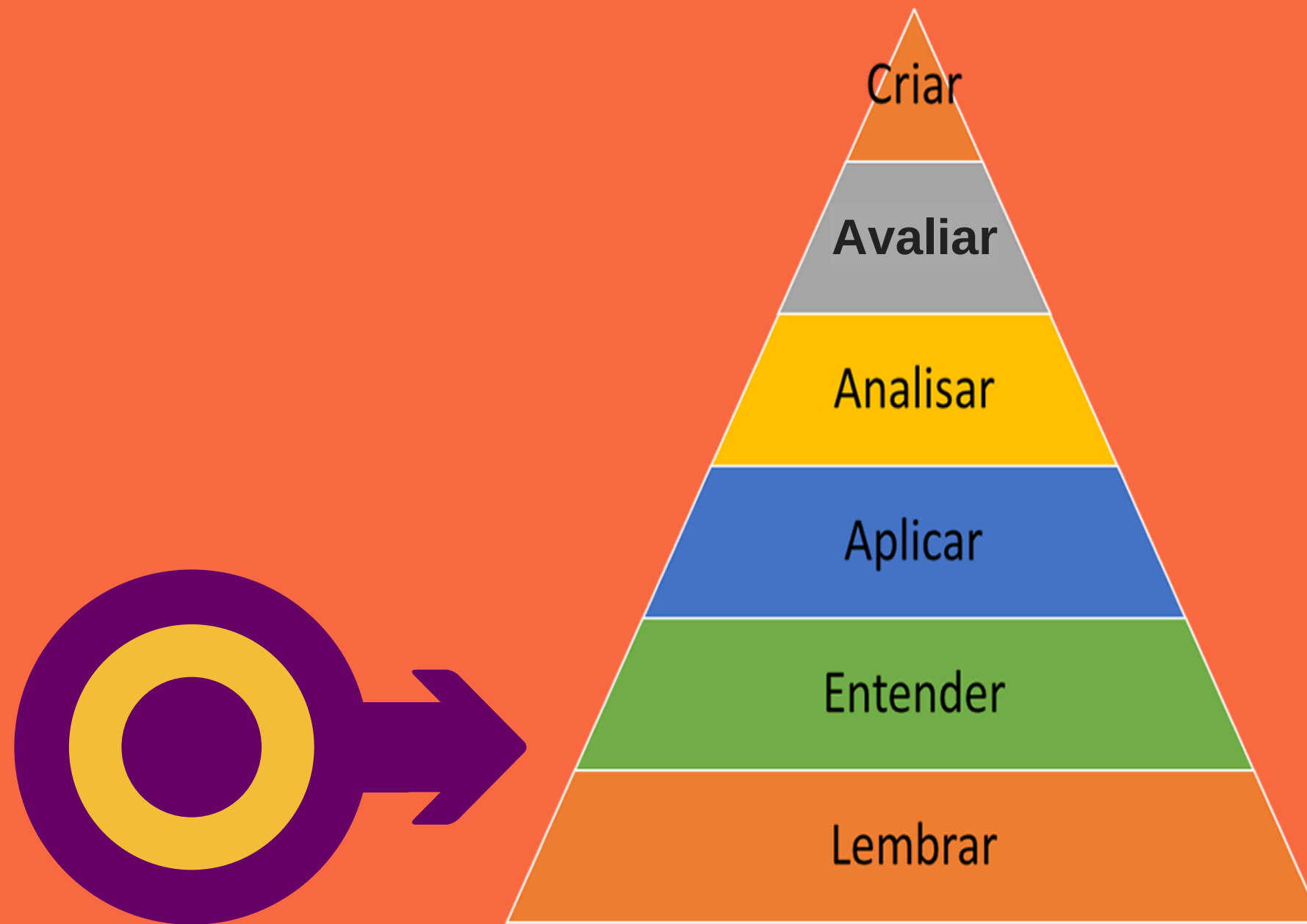


Jon Bergmann

Fonte: <https://learn.flglobal.org/>

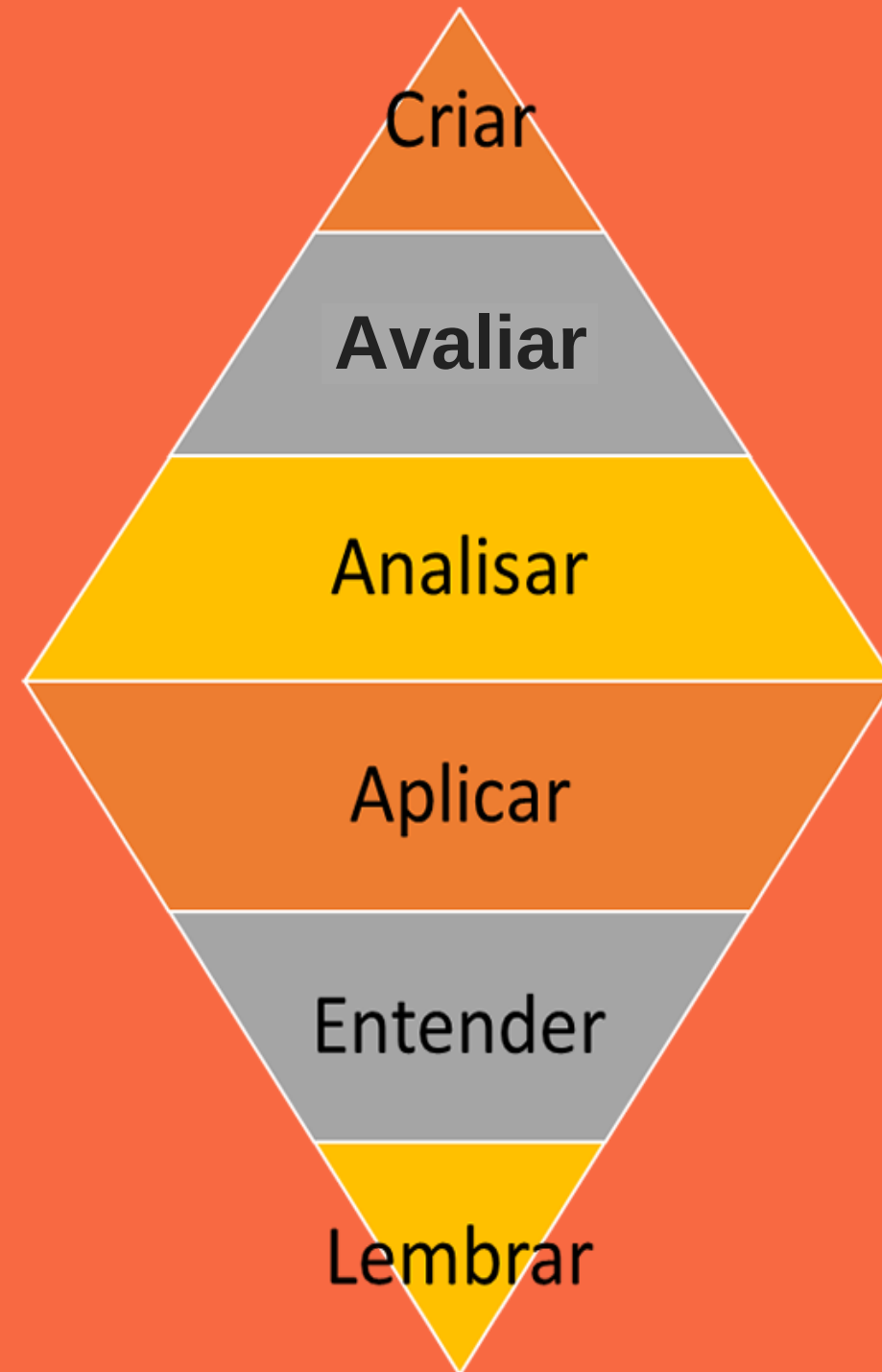
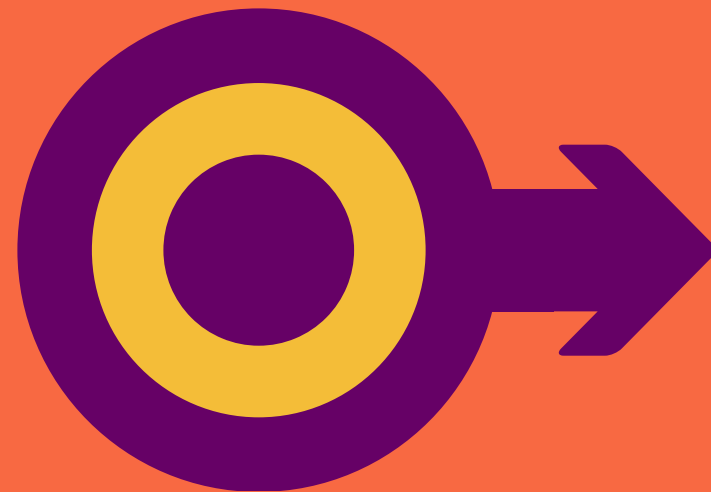
TAXONOMIA DE BLOOM

SALA TRADICIONAL



TAXONOMIA DE BLOOM

SALA DE AULA INVERTIDA



DINÂMICA NO MODELO TRADICIONAL

Espaço grupal

Aula expositiva

Instrução direta

Espaço individual

Aplicação

Análise

DINÂMICA NO MODELO SALA DE AULA INVERTIDA

Espaço individual

Microvídeo - conteúdos
(níveis mais baixos da
Taxonomia de Bloom)

Espaço grupal

Aplicação
Análise
Trabalho em
grupo

4 OBSTÁCULOS PARA A IMPLANTAÇÃO DA SALA DE AULA INVERTIDA



PENSAMENTO



FORMAÇÃO



TEMPO



TECNOLOGIA

OBRIQADQ